

# Apprenez en dehors du cadre



MathManiac

## Grand jour pour Vanessa

Aujourd'hui sont affichés les résultats du bac et Vanessa est confiante.

Elle a tellement bossé qu'elle est plus inquiète par la mention que par le diplôme.

En effet, elle a de grandes ambitions. Elle veut intégrer une école d'ingénieurs et pour cela il faut être parmi les meilleurs !

Toute sa famille la soutient et vous aussi sûrement.

Malheureusement il y a deux problèmes dans cette histoire.

Le premier problème est que le nombre d'élèves comme Vanessa en France est faible par rapport au nombre d'élèves français.

Aujourd'hui, combien d'élèves prennent du plaisir à apprendre ?

Combien quittent l'école avec un dégoût pour certaines matières voire l'école ?

Combien pensent être profondément nuls dans certains domaines ?

Le deuxième problème est que l'avenir des "Vanessa" est de plus en plus flou.

Combien de diplômés enchaînent les années de chômage ?

Combien finissent dans des emplois très éloignés dans leur ambition première ?

Combien travaillent finalement sans passion ?

## L'école d'aujourd'hui est dans le passé

Il y a quelques années, réussir c'était trouver une entreprise, commencer en bas de l'échelle et monter les grades jusqu'à une retraite assurée.

C'était l'ère industrielle.

Les études permettaient alors de commencer un peu plus haut dans l'échelle.

Avant, nous avions besoin d'ouvriers, de techniciens, de main d'oeuvre.

Les meilleurs devenaient managers et ainsi de suite. Les diplômés commençaient comme managers voire directeurs..

L'école était parfaite pour cela.

Elle était un moule conçu pour la hiérarchie de nos entreprises. En suivant des études de comptabilité, vous appreniez à être un bon comptable. Si vous arriviez à augmenter votre niveau de compétences, vous montiez en grade.

Il existait déjà un énorme problème : un bon technicien n'est pas forcément un bon manager (comme un bon joueur n'est pas forcément un bon entraîneur).

Nous avons tous un grade dans lequel nous sommes incompetents comme l'explique si bien le *Principe de Peter* (que je vous invite à découvrir).

Cela nous a amené à la situation actuelle : les patrons veulent de la polyvalence !

Pourquoi ?

Prenons un exemple.

# **Vous créez une entreprise sans capital**

**(sans argent)**

Il y a tout à faire.. Comment faites-vous ?

La réponse est simple : vous apprenez à tout faire.

L'heure du bilan comptable arrive et vous demandez conseil à votre entourage.

On vous recommande un comptable et vous prenez rendez-vous.

Dès le début vous comprenez qu'il est compétent. Vous le ressentez à sa manière de se tenir et de s'exprimer. Mais.. il y a un problème.

Vous devez lui expliquer votre activité et vos chiffres sauf qu'il a du mal à comprendre. Il s'intéresse à la comptabilité, pas au reste..

Votre activité se développe et vous souhaitez déléguer les tâches administratives.

Vous décidez d'embaucher quelqu'un pour gérer le standard téléphonique et les dossiers des clients. Cette personne doit prendre les rendez-vous que vous assurerez (ben oui.. vous n'avez pas encore de commerciaux..).

Il y a un problème : les clients veulent connaître les prix dès le premier appel.

La personne que vous avez embauchée n'aime pas vendre. Son travail c'est prendre des rendez-vous et faire un suivi du dossier.

Vous comprenez certainement où je veux en venir.

Surtout quand vous embaucherez des commerciaux qui se prendront la tête avec le comptable car ils veulent plus de moyens et que le comptable veut plus de résultats..

## **Aujourd'hui tout va plus vite**

Les démarches pour créer une entreprise sont facilitées. Cela a pour conséquence un nombre croissant de créations d'entreprises et donc de concurrents !

La stabilité est maintenant une illusion.

Pour survivre, une entreprise doit évoluer/progresser constamment. Cela demande une chose : de la communication. Il faut que les différents services s'entendent et pour cela il faut que chacun s'y connaisse un minimum dans le domaine des autres.

## **Les bons polyvalents, les meilleurs autodidactes**

Anthony est un jeune diplômé.

Il entre dans le monde du travail et comme vous l'imaginez bien, ses premiers entretiens d'embauche n'aboutissent à rien.

Mais.. Anthony a une chose qui vaut de l'or : il aime apprendre.

Il décide d'analyser ses "échecs", de les comprendre et de les transformer en leçons. Il achète des livres sur la communication et la vente.

(exemples de livres : *Comment se faire des amis*, *Les 7 habitudes de ceux qui réalisent tout ce qu'ils entreprennent*, *Convaincre en moins de deux minutes*)

Anthony apprend et, se sentant prêt, choisit son entreprise.

Cependant, sa stratégie est différente.

Anthony se présente une première fois à l'entreprise sans CV.

Simplement habillé, il discute avec le personnel d'accueil et récolte un maximum d'infos qu'il croise avec ses recherches internet. Il se lie même d'amitié avec certains.

S'intéressant au personnel (et leurs conditions de travail), Anthony en vient à parler de lui. Les gens veulent connaître cet inconnu charmant et souriant.

Ils le voient déjà comme leur futur collègue et lui proposent de postuler.

Anthony revient donc une deuxième fois avec un CV et une lettre de motivation.

Ils saluent ces nouveaux amis qui ont déjà prévenu le chargé de recrutement.

D'ailleurs, un entretien est tout de suite proposé. Pourquoi attendre..?

L'entretien commence et Anthony fait ce qu'il n'a jamais fait : il parle de l'entreprise.

Comme beaucoup de personnes à la recherche d'un emploi, Anthony parlait de lui.

Il criait à quel point il était bon, motivé et intéressé.

Anthony a compris que l'entreprise est intéressée par une seule chose :

Ce qu'elle gagne à l'embaucher

Il présente donc tous les bons côtés de l'entreprise et propose des idées.

Ce qui était un entretien est devenu une discussion entre deux collègues.

Evidemment, Anthony a obtenu le poste.

Anthony est-il plus intelligent que Vanessa ? Non.

Anthony a développé des compétences que notre école actuelle n'enseigne pas.

## Devenez autodidactes !

Nous avons tous un rythme d'apprentissage différent.

Malheureusement, ce cadre qu'est l'école ne s'adapte pas à nous.

L'école est bâtie autour de la norme, la moyenne.

L'individu moyen prend un mois pour apprendre et maîtriser l'addition alors vous avez un mois pour apprendre et maîtriser l'addition.

L'individu moyen court 3 km en 15 min alors, pour être jugé en bonne santé, vous avez maximum 15 min pour courir ces 3 km.

Ceux qui vont moins vite sont jugés en retard voire nuls.

Ceux allant plus vite sont des surdoués et sautent des classes (tant mieux pour eux). D'ailleurs, les "surdoués" qui ne sautent pas de classes ont tendance à s'ennuyer (normal.. on va trop lentement pour eux) et finissent par avoir des mauvaises notes..

L'erreur est de vouloir s'adapter au rythme de l'école.

Pour reprendre les propos de Mr Idriss ABERKANE, un humain peut créer une école et aucune école ne peut créer un humain. C'est donc à l'école de s'adapter à nous.

Être autodidacte c'est trouver son cadre, son rythme (d'apprentissage) et avancer.

Avec l'expérience, l'autodidacte optimise son apprentissage et l'accélère.

Est-ce que je conseille de quitter le circuit scolaire ? Non !

## Créez l'école de demain chez vous !

Imaginons un quotidien comme celui de Christine.

Christine est au lycée et elle ignore encore quel métier elle fera plus tard.

Toutefois, elle sait quelle vie elle veut. Christine aime voyager et rencontrer de nouvelles personnes. Elle se décrit comme aventurière, sociable et surtout curieuse.

Au collège, elle avait sur ses bulletins beaucoup de “peut mieux faire”.

Son niveau est jugé comme moyen et ça lui va. Elle ne cherche pas à avoir plus.

Avoir plus lui demanderait du temps or, du temps, elle en veut pour d'autres choses..

Christine adore voyager et surtout apprendre l'histoire des lieux et civilisations. Alors, elle finit toujours rapidement ses devoirs pour se consacrer à sa passion.

Nous pourrions croire que ses parents sont inquiets. Après tout, elle travaille peu à l'école et passe son temps sur le net. Rien n'est moins faux.

Les parents de Christine ont toujours voulu qu'elle réfléchisse par elle-même.

Elle devait toujours trouver une façon (amusante) de se faire de l'argent.

Elle vendait ses jouets ou organisait des révisions (+ goûter) chez elle.

Alors, faire de sa passion quelque chose de rentable financièrement lui était “facile”.



Aujourd'hui, Christine est peut-être guide touristique ou hôtesse de l'air ou professeure d'histoire (enchaînant les mutations). Et, peu importe de quoi demain est fait, Christine a confiance en sa capacité à avancer.

## **Comment créer l'école de demain chez vous ?**

Vous avez compris l'intérêt de choisir ce type d'apprentissage et vous aimeriez savoir comment l'appliquer au quotidien.

Comme pour Christine, nul besoin de quitter le circuit scolaire classique. Simplement, nous serons plus ou moins en décalage avec le cadre populaire.

Sur la page Facebook MathManiac, il y a une vidéo que vous avez probablement vue. Son titre est : *Pourquoi l'école n'est pas la meilleure école ?*

J'y explique entre autres que ceux qui réussissent développent trois concepts :

1. La passion,
2. La créativité,
3. L'éducation financière.

La passion guidera vos choix. Vous choisirez de faire, avec plaisir.

La créativité vous permettra de transformer chaque problème en opportunité. L'éducation financière vous aidera à vivre pleinement votre passion sans souffrir du manque d'argent.

J'avais le profil de Vanessa.

Moi qui avais tant rêvé d'être prof de maths, je travaillais enfin dans un collège.

Malheureusement, nos écoles sont des cadres rigides pour les élèves ET les professeurs. Je me sentais coincé et frustré.

Ceux qui prennent le risque de sortir du cadre (pour faire mieux) sont plus souvent punis que récompensés.. Je voulais plus que ce cadre pouvait m'offrir.

Alors, j'ai très tôt et très vite arraché le pansement.. J'ai démissionné.

Je suis devenu un "Anthony" en lisant des livres, en diversifiant mes compétences. J'ai postulé à des emplois et occupé des postes pour me former.

Le revenu minimum me suffisait, je voulais surtout APPRENDRE.

Apprendre à vendre, à gérer une équipe puis une entreprise, à investir dans l'immobilier, à écrire des ebooks, à créer des sites internet, etc.

Je vous raconte en quelques lignes plusieurs années de ma vie.

Années durant lesquelles j'ai appris à travailler sur moi, appris à me connaître.

En fait, j'ai appris à définir mon propre cadre, mon propre rythme.

Aujourd'hui je me sens libre et je m'épanouis dans ce que je fais.

Peu importe ce que me réserve demain, j'ai la confiance de Christine.

Je vous propose à votre tour de devenir des "Anthony" et d'accompagner vos enfants afin qu'ils deviennent des "Christine".

Comment faire ?

Développer sa passion et sa créativité est un travail personnel sur le long terme.

Je me contente donc de vous inviter à le faire.

Vous êtes unique, votre bonheur l'est aussi. C'est à vous de le définir.

Ce travail demande du temps et ce temps je vous propose de le trouver ensemble.

Je vous propose un condensé des méthodes et outils que je partage à mes élèves afin qu'ils soient plus productifs en un minimum de temps.

Je vous propose de GAGNER DU TEMPS afin de pouvoir vivre en dehors du cadre.

## **Mes formations**

Je vais être direct avec vous. C'est vous qui allez travailler !

Je m'explique !

Mon objectif est que mes élèves soient

**AUTONOMES, MOTIVÉS et CONFIANTS.**

Or, votre enfant passe plus de temps avec vous qu'avec moi, peu importe le nombre de cours et d'heures.

Si vous voulez que votre enfant soit plus investi, motivé, confiant et autonome, il faut changer SON environnement, VOTRE communication et SES habitudes.

Même si votre enfant comprend POURQUOI, il ignore COMMENT.

Mes formations s'adressent aux parents qui sont prêts à s'investir, et non à ceux qui cherchent un professeur pour se décharger de certaines responsabilités.

Si mes mots font écho en vous et que vous souhaitez réellement (voir votre enfant) progresser, commencez par cette formation :

[Comment progresser et réussir](#)